

SAE Dashboard

Student : Samuel Yergen
Professor : Anne-Dominique Salamin

Résumé

1. Analyse des LMS et Learning Analytics
2. Etude des solutions déjà disponibles
3. Développement d'un plugin Moodle

Introduction

Ces dernières années, l'intérêt pour la technologie dans le domaine de l'enseignement c'est intensifié. C'est dans ce contexte que les Learning Analytics ont été créées. Ce champ de recherche examine le comportement des étudiants et des professeurs sur les plateformes e-learning afin d'améliorer les conditions d'apprentissage.

Les Learning Analytics étant une discipline émergente, des questions se posent sur la façon dont elles doivent être implémentées pour être efficaces.

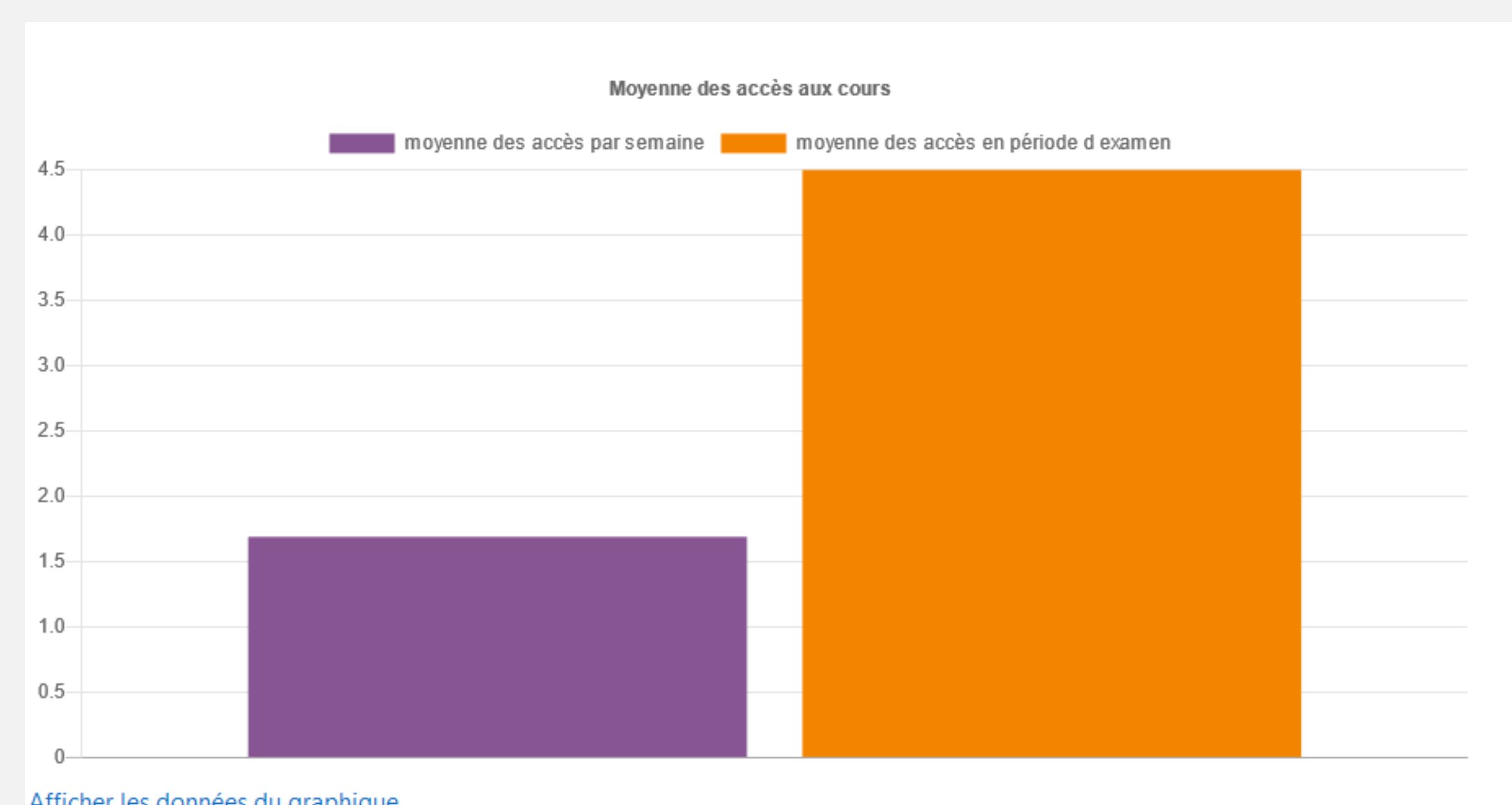
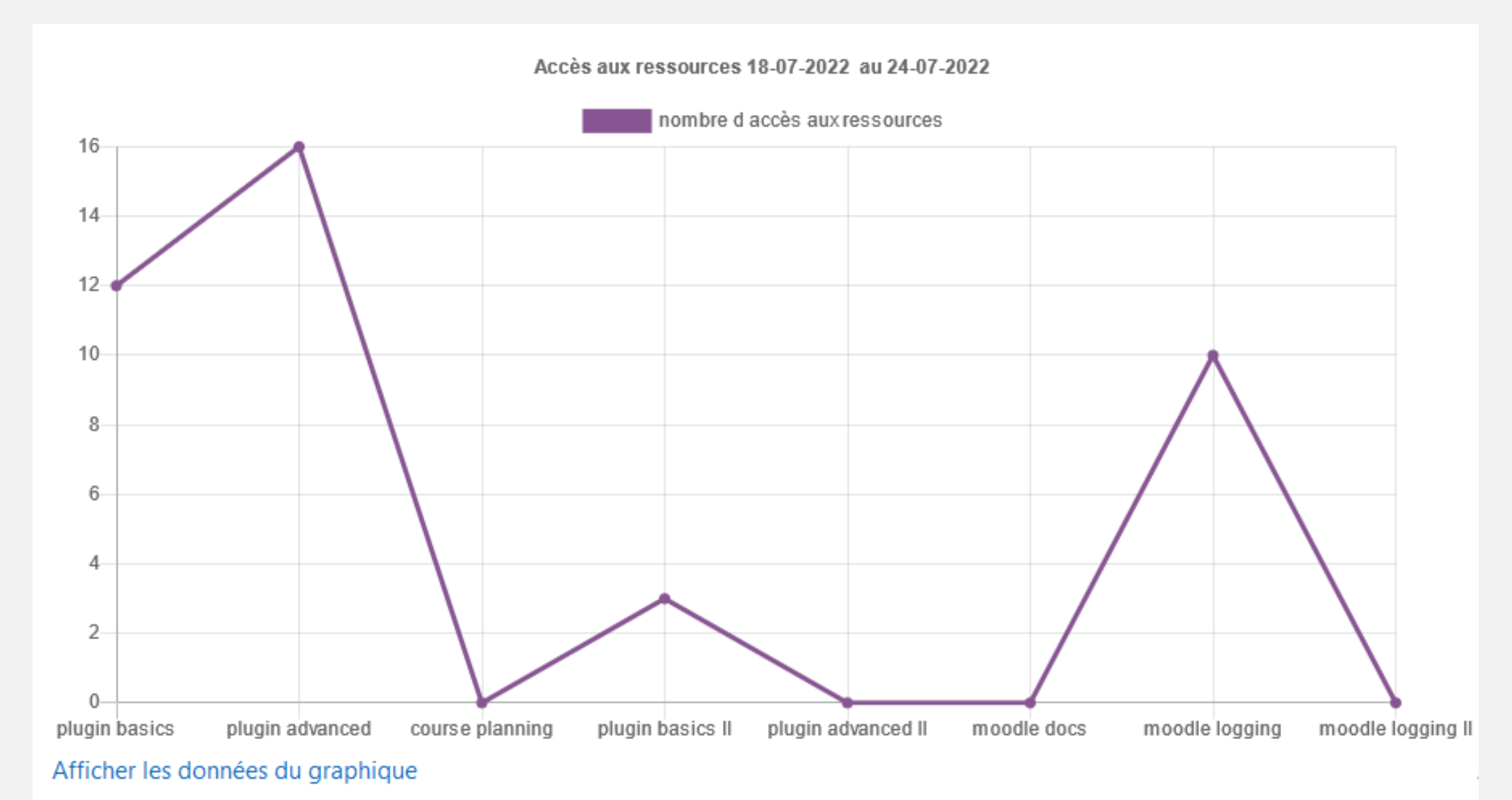
Le but est donc de déterminer si une solution sous la forme d'un tableau de bord peut aider les professeurs à diagnostiquer leurs cours et à prendre des décisions pour les améliorer.

Méthodes

- Gestion de projet agile (SCRUM)
- Définir l'état de l'art du champ de recherche
- Définir les métriques du tableau de bord
- Analyse des plugins Moodle disponibles
- Développement sur PhpStorm
- Tests et résultats

Resultats

Un plugin développé avec PHP permet d'afficher un tableau de bord comprenant sept graphiques qui communiquent des informations sur l'utilisation d'un cours par les étudiants.



moodle

php

PS

PhpStorm

Conclusion

- Les résultats obtenus permettent de confirmer que le SAE Dashboard donne les informations nécessaires au diagnostic d'un cours et à son amélioration.